



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - ALUNNI - FAMIGLIA Anno scolastico 2022-2023

Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: BAMM29100T - Codice Fiscale: 92069490727 Codice Univoco Ufficio UFNOTZ

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento -che deve essere firmato da genitori che iscrivono i propri figli nella scuola italiana. Enuclea i principi e i comportamenti che i tre attori fondamentali, scuola, famiglia e alunni, condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolge tutte le componenti attive e costruttive della scuola ed è strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

SIGNIFICATO DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Le famiglie e gli studenti sono soggetti *pienamente attivi* della istituzione scolastica e sono chiamati a condividere *direttamente la piena determinazione della vita scolastica*.

Per sostanziare questo principio, all'inizio dell'anno scolastico, viene sottoscritto il Patto di Corresponsabilità, ossia quel documento che sancisce la consapevolezza che i diritti di ciascuno sono strettamente dipendenti dalla volontà e dal concreto rispetto di precisi doveri verso gli altri.

Il **Patto di corresponsabilità** rappresenta l'impegno reciproco di scuola, famiglie, studenti a rispondere del modo e dei risultati con cui questi diritti e doveri si realizzano. Il Patto di Corresponsabilità, in considerazione del ruolo e del valore della scuola, assume il significato di un vero "**Patto Formativo**" proprio perché educarsi ed educare alla responsabilità di condurre il tempo scolastico secondo i valori di ordine, bellezza, legalità e civiltà, costituisce l'azione più autentica del costruirsi come soggetti pienamente padroni della propria vita.



Patto formativo

Conoscere l'**OFFERTA FORMATIVA** della scuola

FAMIGLIE

Ottenere la **RISERVATEZZA** nel trattamento dei propri dati



DIRITTI

DOVERI

INTERPELLARE Docenti e DS secondo le forme previste

Proporre, osservare, partecipare *attraverso gli organi scolastici* al **PROGETTO FORMATIVO**

Conoscere, accettare, rispettare e far rispettare ai propri figli il **REGOLAMENTO D' ISTITUTO**, il **Contratto Formativo** e le **disposizioni** organizzative e di sicurezza

Giustificare con regolarità **ASSENZE** e **RITARDI** secondo i modi previsti dal **REGOLAMENTO DI ISTITUTO**

CONTROLLARE SISTEMATICAMENTE rendimento e comportamento dei propri figli mediante Libretto delle assenze, diario, e comunicazioni scuola-famiglia **FIRMANDO** per "presa visione"

RISARCIRE i danni, arrecati dai propri figli

METTERE IN PRATICA in modo appropriato l'etica scolastica dei suddetti doveri

Formazione culturale e professionale qualificata come prevista dal POF

Adempimento di doveri professionali e deontologici

Discussione, pubblicizzazione, applicazione puntuale del **Regolamento d'Istituto** e del **Contratto formativo**

Azioni e corsi per il **RECUPERO** del debito formativo, per il **POTENZIAMENTO**, per la valorizzazione del **MERITO** e della **ECCellenza**

VIGILANZA sul comportamento degli alunni nell'osservanza della normativa scolastica

RISPETTO di alunni e famiglie

piena **INTEGRAZIONE** di studenti diversamente abili

piena **INTEGRAZIONE** di studenti stranieri

ATTUAZIONE dell'offerta formativa e dell'azione educativa

APPLICAZIONE del Regolamento d'Istituto e del Contratto formativo

CONOSCENZA di tutte le informazioni necessarie alle famiglie

APPLICAZIONE corretta di Patto Formativo, Regolamento d'Istituto, Contratto formativo, Statuto delle studentesse e degli studenti

TUTELA di diritti e **VIGILANZA** sull'adempimento di doveri di docenti, personale non docente, studenti e genitori

PROMOZIONE della qualità della formazione offerta in **direzione** dei recuperi dei debiti e la valorizzazione delle eccellenze.

Patto formativo

SCUOLA



GARANZIE
mediante il DS

GARANZIE

Statuto degli studenti e delle studentesse

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA - ALUNNI - FAMIGLIA
Anno scolastico 2022-2023

Alunno/a.....Scuola.....Classe.....

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni”.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato redatto tenendo conto di:

- DPR 249/1998 del 24 giugno - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Direttiva Ministeriale 5843-A3/2006 del 16 ottobre - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- DPR 235/2007 del 21 novembre - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 249/1998 del 24 giugno, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
- D.M. n° 16 del 5.02.2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- Prot. n° 30 del 15.03.2007 - Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- Comunicato stampa MIUR del 17/10/2016: Protocollo di Intesa tra il Ministero e la Camera dei Deputati di sensibilizzazione e lancio del Piano nazionale del MIUR per le scuole contro il Bullismo e cyberbullismo
- Dichiarazione dei diritti e doveri in internet
- Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- Legge 107/2015 "La Buona Scuola"
- Digs 33/2013 articolo 10

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Patto rappresenta la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola.

Coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, il personale A.T.A., gli alunni e gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico.

Contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

IL PATTO COMPRENDE

L'esplicazione dei diritti e degli impegni di alunni, insegnanti, genitori, personale ATA ed Enti preposti al corretto svolgimento delle attività didattiche nel progetto educativo.

DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE

GLI ALUNNI E LE ALUNNE HANNO IL DIRITTO DI:

- Trascorrere il tempo scolastico in **ambienti sani, puliti e sicuri**;
- **Esprimere le proprie opinioni** nel rispetto delle persone e delle opinioni degli interlocutori.
- Ricevere **aiuto**, se necessario, dall'insegnante e dai compagni;
- **Essere rispettati** come persona dagli altri alunni e dagli adulti che si occupano di loro, in tutti i momenti della vita scolastica
- **Conoscere**, nelle forme adeguate alla loro età, **gli obiettivi educativo - formativi** del suo curriculum e il percorso individuato per raggiungerli.
- **Conoscere** in modo **trasparente e tempestivo le valutazioni** ottenute per operare una corretta autovalutazione e migliorarsi
- **Fruire di iniziative per il recupero delle conoscenze e delle competenze** e di iniziative di **valorizzazione dei propri talenti ed eccellenze**
- Poter scegliere tra opzioni varie e articolate di **un'offerta formativa di qualità** promossa dall'Istituto.
- **Essere informati in modo completo** sulle norme e sui valori che regolano la vita della scuola
- Veder tutelata **la propria riservatezza** ai sensi della normativa sulla privacy

GLI ALUNNI E LE ALUNNE SI IMPEGNANO A:

- **Rispettare tutte le persone** che lavorano e frequentano la scuola ed avere un comportamento sicuro per sé e per gli altri;
- **Rispettare i regolamenti** scolastici
- **Rispettare tutti gli ambienti** e gli arredi scolastici mantenendo **pulizia ed ordine** e contribuendo a mantenerne il **valore** materiale e simbolico;
- Usare sempre un **linguaggio adeguato** al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, dei docenti, dei compagni di scuola, del personale ausiliario e tecnico-amministrativo;
- **Frequentare con regolarità la scuola** sia al mattino sia nelle giornate di rientro pomeridiano
- **Presentarsi puntuali alle lezioni** e alle attività educative previste
- Essere consapevoli del **piacere e del compito** di crescere e maturare grazie alla scuola e alla famiglia
- **Curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso** per il rispetto di sé e degli altri;
- **Spegnerne i telefoni cellulari** e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione, in quanto ne è severamente proibito l'uso all'interno dell'edificio scolastico a meno che non sia previsto per motivi didattici ed usato secondo la vigilanza dei docenti
- **Portare a scuola libri, quaderni e tutto il materiale** necessario per le lezioni e le attività educative e formative
- **Studiare per un tempo adeguato** e indicato dalla scuola e dai docenti in vista della propria crescita e del proprio miglioramento; i docenti sono gli interpreti migliori dello sviluppo delle conoscenze degli alunni;
- **Eseguire i compiti assegnati** o le attività previste a casa o per lo svolgimento successivo al tempo scolastico;
- **Aiutare** i compagni in difficoltà e segnalare le situazioni, interne ma anche esterne alla scuola, di **disagio** o i fenomeni di **bullismo** subiti o che riguardano compagni e compagne e i fenomeni di **vandalismo**
- **Ripudiare** sempre la **violenza** fisica e psicologica
- Segnalare ai docenti ciò che può costituire pericolo e che hanno osservato direttamente
- Vivere la scuola con gioia aumentando i momenti di incontro e contribuendo a migliorare la scuola

DIRITTI E DOVERI DELLE FAMIGLIE

LE FAMIGLIE HANNO IL DIRITTO DI:

- Avere **incontri con gli insegnanti** nei tempi programmati;
- Essere **adeguatamente informate** sull'organizzazione scolastica.
- Poter verificare l'andamento nel tempo dello **sviluppo degli apprendimenti** e delle competenze dei propri figli
- Prendere attenta visione del **PTOF** e del **Regolamento di Istituto**, che hanno contribuito a elaborare e che hanno condiviso
- Conoscere le **linee generali della progettazione educativo-didattica** della classe, chiedere chiarimenti, formulare pareri e proposte costruttive sulle scelte educative della scuola;
- Poter scegliere tra opzioni varie e articolate di **un'offerta formativa di qualità** promossa dall'Istituto
- Conoscere, attraverso il PTOF, le **iniziative per il recupero delle conoscenze e delle competenze** e le iniziative di **valorizzazione dei talenti ed eccellenze dei propri figli**
- **Essere ascoltati nelle loro istanze** con spirito di collaborazione al benessere comune della scuola
- Concordare con gli insegnanti, in caso di assenza per salute o per gravi motivi familiari, **i lavori da recuperare**.
- **Partecipare agli incontri scuola-famiglia**, sia in forma di ricevimento generale con tutti i docenti, sia in forma di colloquio individuale su appuntamento, tutte le volte che la scuola e/o la famiglia ne ravvisino la necessità;
- Veder tutelata **la propria riservatezza** ai sensi della normativa sulla privacy

LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:

- Avere con i docenti un **accordo armonico e sereno** sullo svolgimento del lavoro di apprendimento;
- Avere con la scuola dei **desideri sostenibili ed armonici** nella consapevolezza che orari, nulla-osta, assegnazione di docenti alle classi, sussidi didattici, spostamenti di classe ecc. vanno previsti e composti per tempo e una volta avviata la complessa organizzazione scolastica sono difficili da cambiare e non devono essere interpretati come una cattiva volontà o un atto di ostilità, essendo la scuola sempre disponibile e amica come un'autentica comunità educante
- **Curare l'igiene** personale dei propri figli;
- **Controllare** regolarmente che non vengano portati a scuola **oggetti completamente estranei alle attività educative**
- **Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici**, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- **Far frequentare regolarmente e puntualmente la scuola** e limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati solo a casi eccezionali ed adeguatamente motivati e **Giustificare sempre le assenze e/o i ritardi** dei propri figli;
- **Accompagnare e Prelevare direttamente** o tramite **persona delegata** i propri figli nel momento dell'ingresso e dell'uscita dalla scuola;
- **Conoscere tempestivamente il contenuto delle comunicazioni** scolastiche dando un riscontro di prescrizione e **Fornire almeno due reperibilità attraverso indirizzi di email** e comunicare tempestivamente qualora questi dovessero cambiare
- **Rispettare la dignità e professionalità degli operatori scolastici**, adottare con loro atteggiamenti improntati sulla fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;
- **Praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i docenti**, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- Instaurare una **relazione corretta e il giusto rapporto con il Dirigente scolastico**
- Curare i rapporti con la scuola, **controllando quotidianamente il diario e il sito WEB nonché gli altri canali digitali** di volta in volta implementati dalla scuola, **partecipando alle riunioni degli organi collegiali**, alle assemblee, ai colloqui individuali come da calendario scolastico;
- **Sostenere ed aiutare la comunità scolastica** (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali feste, visite guidate e viaggi d'istruzione, uscite nel territorio, mostre, spettacoli, progetti...);
- Contribuire a dare effettività alle azioni di **Autovalutazione della Scuola** e alla realizzazione del **Piano di Miglioramento**, per le azioni che riguardano la componente delle famiglie
- **Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dei propri figli**;
- **Condividere eventuali dubbi o perplessità** sull'andamento del percorso formativo dei propri figli **esclusivamente con gli insegnanti ed il Dirigente Scolastico**;
- Consapevolizzare i propri figli che, seppure rari, gli **eventuali provvedimenti disciplinari** che la scuola adotterà nei confronti degli alunni **hanno finalità educativa**, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro, e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;

DIRITTI E DOVERI DEGLI INSEGNANTI

GLI INSEGNANTI HANNO IL DIRITTO DI:

- **Esprimere liberamente le proprie opinioni** nel rispetto delle istituzioni, del dirigente scolastico, dei colleghi, degli altri operatori scolastici;
- **Essere rispettati**, da genitori ed alunni, per dignità personale, ruolo e professionalità;
- **Attuare strategie ed interventi educativi e didattici** al fine di migliorare la crescita educativa, la motivazione allo studio e la formazione scolastica, sia nel rispetto della libertà di insegnamento, sia nell'intendere la professionalità docente come concordanza di finalità con le norme dell'ordinamento scolastico e con gli obiettivi e gli orientamenti dell'istituzione in cui si opera
- **Proporre ed organizzare**, nella contezza di vincoli e possibilità, nel rispetto delle vigenti norme e con le dovute autorizzazioni, le opportunità educative e didattiche;
- Decidere, attraverso la programmazione, metodi e strategie da adottare.
- Praticare la **collegialità** nella azione educativa e didattica e nella progettazione e valutazione.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- Individuare e proporre, attraverso la programmazione, i **saperi essenziali e significativi** operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali e Definire e presentare gli **obiettivi di apprendimento**;
- Rispettare i **ritmi di attenzione e di apprendimento** in un'ottica di **progressivo miglioramento**;
- **Valutare** regolarmente, periodicamente e con criteri equi ed espliciti e comunicare la valutazione in modo trasparente e tempestivo e ad utilizzare **il dialogo, la pazienza e l'empatia** come strumento educativo;
- Garantire un'adeguata **sorveglianza** in tutte le fasi della giornata scolastica;
- **Tenere informata con regolarità** la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere eventuali problemi;
- Creare all'interno della classe **un clima collaborativo e accogliente** nel quale l'alunno possa lavorare con **serenità** e sostenere gli alunni in difficoltà attraverso **azioni di recupero** e sostegno e con azioni di prevenzione del disagio; promuovere, quando ne sorge l'esigenza, **momenti di conversazione e di confronto** su eventuali problematiche emerse all'interno della classe
- Stimolare gli alunni ad un **costante riordino del materiale** proprio;
- Assegnare **compiti in giusta misura che consistano** in efficace esercitazione su un'attività già svolta in classe o in un lavoro di ricerca e fruizione di materiali, riservando alla lezione in presenza nell'ambiente di apprendimento scolastico il **maggior investimento e valore in termini di creatività, interazione, sviluppo del pensiero critico**
- **Spiegare e commentare agli alunni le regole della comunità scolastica** come comunità educante in modo da favorirne la condivisione e l'interiorizzazione;
- Promuovere all'interno delle proprie classi **le adeguate educazioni** della cittadinanza europea: 1) **educazione alimentare** invitando i propri alunni ad assaggiare i diversi alimenti che vengono proposti quotidianamente sia nel momento mensa che nella merenda del mattino; 2) **educazione alla salute** fisiologica e psicologica, proponendo attenzione alla cura di sé; 3) **educazione alla gestione delle risorse** materiali e simboliche, avviando gli alunni alla educazione verso l'economia e verso la tutela della ricchezza sia dell'ambiente naturale (educazione ambientale) sia di quello sociale (educazione alla legalità, rispetto per il patrimonio culturale)
- Individuare strategie di intervento e **linee comuni per la gestione del lavoro in classe**;
- Curare **la disposizione degli alunni** in modo da favorire l'attenzione e la concentrazione e permettere lo svolgimento delle varie attività in un clima sereno;
- Aggiornarsi sui fatti accaduti all'interno della classe con lo scopo di mantenere sempre vivo lo spirito di rispetto e collaborazione tra gli alunni e concordare la distribuzione all'interno della settimana delle prove di verifica al fine di evitare eccessivi carichi nell'ambito della stessa giornata.

DIRITTI E DOVERI DEL PERSONALE A.T.A.

IL PERSONALE ATA HA IL DIRITTO DI:

- Essere **rispettato** nella dignità di persona e nella propria professionalità
- Essere **informato** tempestivamente su tutte le materie riguardanti il personale;
- Poter lavorare in un ambiente in cui vengano **valorizzate**, laddove possibile, le competenze dei singoli.

IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:

- **Rispettare persone** con cui si relaziona nell'ambito scolastico, improntandosi alla cortesia e alla pazienza
- **Fornire disponibilità, efficienza e qualità nel servizio**, nel rispetto della Carta dei servizi, delle esigenze dell'utenza e di tutte le altre componenti della scuola.
- **Collaborare con il Dirigente Scolastico, gli insegnanti e i genitori** nel processo formativo ed educativo degli alunni;
- **Garantire ausilio materiale** agli alunni diversamente abili nell'accesso dalle strutture esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita dalle stesse;
- **Sorvegliare gli alunni** nelle aule, nei laboratori e negli altri spazi comuni specialmente in occasione di momentanee assenze degli insegnanti;
- Sorvegliare i corridoi e gli ingressi dei plessi scolastici con apertura e chiusura degli stessi;
- **Garantire l'ordine** dei locali scolastici, degli spazi scoperti, degli arredi e relative pertinenze.

DIRITTI E DOVERI DELLE SCUOLA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Creare un clima educativo** di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile di alunne ed alunni e lo **sviluppo delle potenzialità e dei talenti**, che educi al **rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali**, prevenendo situazioni di disagio, di **pregiudizio e di emarginazione**, proponendo e praticando in modo attivo il benessere e i valori del rispetto, della promozione di sé, della solidarietà per l'altro da sé e della costruzione partecipata della comunità empatica, risolvendo e riducendo il conflitto, ripudiando la violenza;
- **Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente** nel caso di episodi di **bullismo, vandalismo** e inosservanza del divieto di fumo e del divieto di atti e pratiche che arrecano danno somatico e psicologico a sé e agli altri;
- Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, **esempi e modelli di comportamento corretto**, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto, finalizzati all'idea e pratica del **"bene comune"**
- Promuovere e sostenere ogni iniziativa di **formazione ed aggiornamento del personale**
- **Realizzare curricula attenti allo sviluppo delle competenze chiave** della comunicazione nella lingua italiana e nelle lingue straniere; delle competenze nei saperi esatti della matematica, scienze e tecnologia; delle competenze e della cultura digitale fondamentale per l'identità digitale dei moderni cittadini; della competenza di "Imparare ad imparare" essendo consapevoli che i saperi non sono tutti trasmessi dalla scuola ma che alunni ed alunne apprendono molto e si formano anche in ambienti sociali, familiari ed anche virtuali e riconoscendo l'importanza dei saperi non formali ed informali; delle competenze sociali e civiche; delle competenze di spirito di iniziativa e imprenditorialità; della consapevolezza ed espressione culturale sia come cittadini italiani coscienti della storia, dell'arte, delle opere di ingegno italiane, sia come cittadini che, nati in un paese diverso dall'Italia, ne amano e rispettano la storia e la cultura sentendola come parte di sé, mantenendo intatto amore e rispetto della propria terra d'origine.
- Garantire una **valutazione tempestiva trasparente**;
- **Controllare e informare con regolarità le famiglie** riguardo alla **situazione scolastica** di alunni e alunne in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati negli apprendimenti e negli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- Mantenere la **riservatezza** sui dati e le notizie riguardanti alunni, operatori, famiglie, e persone che si relazionano alla scuola
- Garantire un **ambiente salubre e sicuro**;
- Offrire attrezzature, sussidi didattico-tecnologici ed **ambienti di apprendimento** adeguati;
- Raccogliere e dare risposta a pareri e **suggerimenti da parte delle famiglie**;

LA SCUOLA HA IL DIRITTO:

- al **rispetto** dei suoi principi, della sua immagine, dei suoi regolamenti
- al **rispetto** di chi vi opera e lavora, sia in termini di riguardo alla dignità personale che di adeguata considerazione della professionalità
- di **mantenere il decoro dei propri ambienti e l'integrità** degli oggetti e strumenti che ne costituiscono arredo e dotazione funzionale
- di essere **sostenuta nei suoi valori, nei suoi sforzi ed obiettivi e nella sua politica di comunità educante**

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Quanto previsto nel presente documento si intende inefficace e nullo se contrastante o non ammesso dalla vigenti norme e leggi attinenti l'attività scolastica.

Terlizzi

..../...../.....

Firma di entrambi i genitori (o di chi esercita la tutela dell'alunno):

Firma Dirigente Scolastico

**DISPOSIZIONI AGGIUNTIVE GENERALI
contestuali al Patto di corresponsabilità**

Con la presente sottoscrizione i genitori dell'alunno sopra indicato, **qualora non si fosse provveduto con un modulo specifico**

autorizzano

Scuola Secondaria di I grado "Gesundo-Moro-Fiore" di Terlizzi per l'intera permanenza del proprio figlio

- Ad effettuare uscite dagli ambienti scolastici
 - con l'obbligo residuo da parte della scuola di perfezionare la comunicazione in modo tempestivo e preciso e di rispettare i previsti obblighi di vigilanza
- Ad effettuare e pubblicare fotografie e/o video-immagini del proprio figlio secondo quando indicato dal regolamento di istituto di cui è parte integrante la direttiva sulla privacy
 - con l'obbligo residuo da parte della scuola di perfezionare la comunicazione in modo tempestivo e preciso

e sollevano da responsabilità e obblighi

la scuola dagli effetti derivanti da comportamenti eventualmente esercitati dai propri figli e non rispettosi di disposizioni, regolamenti, norme specifiche e di buon senso

Terlizzi

..../...../.....

Firma di entrambi i genitori (o di chi esercita la tutela dell'alunno):