



## SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/>  
Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

Bisceglie (vedi segnatura)

Circolare 017 - Protocollo 6017 del 5 ottobre 2022

A:

**Docenti**

**Sito WEB di Istituto**

<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>

**Albo Online - Albo pretorio di Istituto**

[https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=category&id=158&Itemid=648](https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=category&id=158&Itemid=648)

**Amministrazione trasparente**

[https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=featured&Itemid=719#](https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=719#)

### MANIFESTAZIONE di INTERESSE

#### **Ideazione Strutturazione Presentazione Esecuzione** **PROGETTI "AREE a RISCHIO" 2022-23**



#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l'Atto di indirizzo inerente il PTOF
- visto il PTOF 2022-2025 le cui linee sono state definite nell'aggiornamento del POF 2021-2022
- visto il RAV 2022-2025 e il PdM del nostro istituto
- visto il PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale e il PSD Piano Digitale di Scuola
- considerato lo Statuto professionale dei docenti
- visto il Collegio docenti n.01 del 01/09/2022
- vista l'analisi dei bisogni e il confronto con le esigenze degli stakeholder
- visto l'Atto di Indirizzo sull'Area Formativa 2021-2022
- vista la formazione effettuata dai docenti e il Portfolio professionale
- visto l'art. 25 bis co. 4 e 5 Dlgs 29/1993 del 3 febbraio
- visto l'art.5 comma 1 del DPR 275/1999
- visto l'art.25 co.5 Dlgs 165/2001 del 30 marzo
- visto l'art. 88, co. 2, lettera f) CCNL personale scolastico
- visto l'art.1 comma 83 Legge 107/2015 del 13 luglio
- tenuto conto delle competenze specifiche e delle competenze trasversali dei docenti
- tenuto conto della motivazione dimostrata dai docenti
- considerata la valorizzazione del personale
- visti gli esiti dell'analisi dei bisogno relativi all'AOF Ampliamento dell'Offerta Formativa
- vista la Circolare 001 - Protocollo 4980 del 30 agosto 2022 di Convocazione dei DIPARTIMENTI ed in particolare il punto all'Ordine del giorno " Proposte dei dipartimenti per Progetti di Istituto accedenti al FIS" - progetti cd EXTRACURRICOLARI secondo le Indicazioni Nazionali 2012 e Nuovi Scenari 2018
- visto il Collegio Docenti del 22 settembre 2022
- vista l'ipotesi di CCNI sul fondo MOF per l'a.s. 2022-2023 sottoscritto il 3 settembre 2022 tra il Ministero e le Organizzazioni sindacali hanno sottoscritto l'ipotesi del contratto collettivo integrativo

#### INVITA

- i docenti a **IDEARE, STRUTTURARE, PRESENTARE** i **PROGETTI** accedenti al MOF Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per le AREE a RISCHIO

I progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica sono finanziati in base al rispetto degli indicatori afferenti alla dispersione scolastica e alla presenza degli alunni stranieri. L'assegnazione è effettuata in misura proporzionale all'indicatore percentuale risultante a livello di singola istituzione scolastica. I progetti realizzati dalla scuola sono monitorati ai soli fini conoscitivi da una apposita piattaforma informatica, con l'indicazione della risorsa impiegata.

L'attività di progettazione da seguire sottolinea l'opportunità che le azioni debbano realizzare **percorsi a partire dai bisogni e dalle difficoltà manifestati dagli studenti**, finalizzati a **rimotivarli, accompagnarli e sostenerli in rinnovati percorsi di integrazione**

Le azioni da operare sono:

- elaborazione di progetti **integrati nel PTOF** Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- piena **consapevolezza e responsabilizzazione** del corpo docente rispetto a tale **impegno** e al **perseguimento degli obiettivi assunti**
- attenta analisi dei bisogni del territorio e degli alunni**
- attenzione al processo educativo nel rispetto delle modalità di apprendimento di ogni studente**
- riferimento** dei progetti a tutte le fasce di studenti che **presentano difficoltà a livello individuale, familiare e sociale**;
- attenzione prioritaria agli studenti a rischio di dispersione e di abbandono per qualsivoglia ragione, ai nomadi, agli studenti di recente immigrazione non italofofoni, agli studenti in situazione di disagio.
- capacità di individuare - per tutti gli studenti in difficoltà - i percorsi più efficaci per rinforzare la motivazione allo studio, per colmare le lacune, per stimolare i loro interessi anche attraverso modelli e strumenti di apprendimento più vicini alla sensibilità e alle attitudini di questi alunni;**
- ricerca del **coinvolgimento attivo di tutte le componenti scolastiche** nelle azioni progettate, con particolare attenzione per i genitori e gli altri soggetti territoriali, nell'intento di realizzare una reale "alleanza educativa" con essi;
- piena **coerenza di questi progetti con il curricolo della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline di curricolo;**
- utilizzo di una **didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale**, basati anche sulla **peer education e peer tutoring**, che favorisca il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta, affrontando problemi e compiti avvertiti dallo studente come significativi per il contesto in cui vive e per la propria storia personale;
- attenzione alla **documentazione dei processi e dei percorsi** nell'intento di diffondere e migliorare azioni positive.
- utilizzo di **strumenti di monitoraggio utili a determinare l'effettivo impatto** delle azioni proposte rispetto ai tassi di abbandono e di dispersione scolastica.

Le risorse finanziarie previste dal Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del comparto scuola si riferiscono a due aree di intervento (aree a rischio e a forte processo immigratorio). I due momenti dell'intervento richiesti alle scuole presentano tuttavia il **denominatore comune del contrasto agli abbandoni e alla dispersione scolastica**, che costituisce obiettivo prioritario per il sistema scolastico.

I docenti che realizzano il PROGETTO saranno retribuiti secondo il seguente schema:

- 35 euro per docenti per INSEGNAMENTO DIRETTO
  - ✓ per 7 ore di attività
- 17,5 per docenti per ATTIVITA' FUNZIONALI
  - ✓ per 1 ora di attività funzionali

932, 03 euro economie 2019-2020-2020-21

Il PROGETTO sarà sottoposto ad approvazione del Collegio Docenti.

Gli INTERVENTI da parte dei docenti interni potranno essere effettuati o in orario pomeridiano o durante le attività didattiche al di fuori del proprio orario di servizio.

I docenti referenti del progetto, coadiuvati dai coordinatori di classe, individueranno gli alunni a rischio e a forte processo immigratorio che parteciperanno ai progetti.

Le azioni progettuali devono:

- **essere elaborate con il FORMAT di istituto per la progettazione adattato ai seguenti CAMPI:**
  - **Analisi bisogni**
    - ✓ **Dati qualificanti la dispersione o il rischio di emarginazione o di insuccesso scolastico**
    - ✓ **Monitoraggi**
    - ✓ **Motivazione complessiva dell'intervento progettuale**
    - ✓ **Finalità**
  - **Gruppo di progetto – Livelli di collegialità**
    - ✓ **Coinvolgimento delle famiglie e dei pari**
    - ✓ **Altri soggetti istituzionali o stakeholder**
    - ✓ **Reti di scuole**
  - **Obiettivi specifici didattici, formativi e trasversali**
    - ✓ **Competenze da raggiungere**
    - ✓ **Risultati educativi misurabili**
  - **Risultati attesi**
  - **Raccordo con PTOF, RAV e PdM**
  - **Destinatari**
    - ✓ **Tipologia**
    - ✓ **numero**
  - **Risorse umane implicate**
    - ✓ **Tipologia**
    - ✓ **numero**
  - **Articolazione**
    - ✓ **Contenuti**
    - ✓ **Azioni**
    - ✓ **Tempistica**
    - ✓ **Spazi, Materiali e Metodologie**
  - **Criteri di valutazione**

- ✓ **Verifica**
- ✓ **monitoraggio**
- **Scheda finanziaria**
- **essere realizzate entro il corrente anno scolastico**
- essere valutate secondo gli indicatori di progettualità ed in particolare gli indicatori specifici per l'azione di anti-dispersione
  - **individuazione efficace del fabbisogno**
  - **individuazione efficace dei destinatari**
  - **metodologie innovative e coinvolgenti**
  - **ricaduta nel successo scolastico**
- essere documentate ai fini della immissione **nell'apposito portale dedicato al sito [www.areearischio.it](http://www.areearischio.it)**.

*E' necessario inviare in tempi rapidi la progettazione ai fini della tempestiva implementazione dei progetti.*

*Il PROGETTO viene valutato in base ai seguenti indicatori*

- Fattibilità del progetto**
- Collegamenti con il territorio**
- Principali interventi strettamente coerenti con il progetto realizzati nella Scuola negli ultimi due anni*
- Strutture e laboratori coerenti con il progetto*
- Tasso di dispersione (abbandono/evasione) a cui fa riferimento*
- Situazioni di contesto (operatori)*
- Situazioni di contesto (alunni)*
- Situazioni di contesto (genitori)*
- Destinatari del Progetto*
- Operatori scolastici coinvolti*
- Articolazione del Progetto*
- Elementi qualitativi del progetto*
- Piano finanziario (Non comporta punteggio)*

*Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI*