



Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

Bisceglie (vedi segnatura)

Circolare 141 Protocollo (vedi segnatura) 3525/C-12 del 24 maggio 2022

A:

Docenti

Sito WEB di Istituto

<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>

Albo Online - Albo pretorio di Istituto

https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=category&id=158&Itemid=648

Amministrazione trasparente

https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=719#

Programma Scuola Digitale 2022-2026

La **digitalizzazione della Pubblica Amministrazione** - di cui la Scuola è parte in relazione alla funzione della Pubblica Istruzione - è fattore strategico per la **crescita del sistema Paese**, e ad essa è stato dedicato un pilastro del **PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza** la Missione 1.



MISSIONE 1: DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE, COMPETITIVÀ, CULTURA E TURISMO

COMPONENTI E RISORSE (MILIARDI DI EURO):



40,29
Totale

M1C1 - DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE E SICUREZZA NELLA PA 9,72

M1C2 - DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE E COMPETITIVÀ NEL SISTEMA PRODUTTIVO 23,89

M1C3 - TURISMO E CULTURA 4.0 6,68

Le Istituzioni scolastiche rappresentano **sogetti chiave per accelerare il percorso di innovazione dei servizi pubblici**. Durante la pandemia, sono diventate protagoniste della rivoluzione digitale in corso, mostrando un adattamento eccezionale, nonché affrontando le difficoltà con spirito di iniziativa e creatività.

Il Ministero dell'Istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri hanno attivato il **programma "Scuola digitale 2022-2026"**, volto a sostenere questo **percorso di innovazione**, rendendo le Istituzioni scolastiche più digitali, moderne, accessibili ed efficienti.

Il programma si compone di **quattro iniziative progettuali**:

- **Migrazione al cloud:**
 - mira a realizzare la **migrazione** dei **servizi/applicativi** delle Istituzioni scolastiche **verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate** per garantire maggiore affidabilità e sicurezza, in coerenza con quanto definito all'interno della **Strategia Cloud Italia**;
- **Siti web (esperienza del cittadino nei servizi pubblici):**
 - mira alla **realizzazione o aggiornamento dei siti web** delle Istituzioni scolastiche tramite l'utilizzo di un **modello standard** che migliorerà le **esperienze digitali** di genitori, studenti e, più in generale, dell'intera comunità scolastica;
- **PagoPA e app IO:**
 - mira a **rafforzare la diffusione** della **piattaforma pagoPA**, per la **gestione dei pagamenti da parte delle famiglie**, e dell'**app IO**, quale **punto principale di contatto tra i cittadini e le Scuole per un'ampia gamma di servizi**;
- **SPID e CIE:**
 - mira a **rafforzare la diffusione** dell'**identità digitale**, garantendo **l'erogazione dei servizi digitali da parte delle Istituzioni scolastiche con accesso tramite SPID e CIE**.

Le iniziative **"PagoPA e app IO"** e **"SPID e CIE"** saranno realizzate **direttamente dal Ministero dell'Istruzione**: le Scuole potranno usufruire in modo diretto e semplice dei servizi messi a disposizione a livello centrale.

Per le iniziative **"Migrazione al cloud"** e **"Siti web"** invece, il **Dipartimento per la trasformazione digitale** ha messo a disposizione delle Istituzioni scolastiche, rispettivamente, un importo pari a **50 milioni di euro** e a **45 milioni di euro**.

La comunità professionale scolastica deve auto-incoraggiarsi e auto-promuoversi alla **massima partecipazione di tutti**

Le quattro iniziative progettuali possono realizzarsi solo mediante il concorso di contributi di **produttività intellettuale e disponibilità alla implementazione effettiva e coordinata del valore di risorsa umana** di docenti e personale ATA fondata sulla formazione continua e sulla ricettività delle trasformazioni delle transizioni ecologica e digitale

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI